**Права ребенка-инвалида**

РЕБЕНКУ от рождения ПРИНАДЛЕЖАТ И ГАРАНТИРУЮТСЯ

государством ПРАВА СВОБОДЫ человека и гражданина в соответствии с

Конституцией Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами Российской

Федерации, Федеральным законом, Семейным кодексом Российской Федерации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации (Ст.10.Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ).

Неполноценный в умственном или физическом отношении ребенок должен вести полноценную и достойную жизнь в условиях, которые обеспечивают его достоинство, способствуют его уверенности в себе и облегчают его активное участие в жизни общества (Ст. 23 Конвенции о правах ребенка).

К базовым законам, закрепляющим права родителей и детей, относится Семейный кодекс РФ. Прежде всего, Семейный кодекс определяет, кого следует официально считать ребенком. В силу ст.54 Семейного кодек са РФ ребенком признается лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет (совершеннолетия).

Одним из основных принципов семейного законодательства является

защита права ребенка на семейное воспитание, прежде всего, в собственной

семье, которую образуют родители.

Семейный кодекс указывает, что каждый ребенок имеет право жить и

воспитываться в семье, насколько это возможно, право знать своих родителей, право на их заботу, право на совместное с ними проживание, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам. Ребенок имеет права на воспитание своими родителями, обеспечение его интересов, всестороннее развитие, уважение его человеческого достоинства, предусматривающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию на основе социальных педагогических подходов.

Содержание и обучение детей-инвалидов в образовательных учреждениях осуществляется на основе полного государственного обеспечения.

Для детей-инвалидов создаются специальные учреждения (классы, группы) коррекционного характера, обеспечивающие их лечение, воспитание, обучение и интеграцию в общество в том числе:

- Специальная (коррекционная) начальная школа-детский сад;

- Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа;

- Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат.

На основе профилей заболевания (нарушения) выделяются следующие

виды специальных (коррекционных) образовательных учреждений, согласно

инструкции письма Министерства образования «О специфике деятельности

специальных (коррекционных) образовательных учреждений I – VIII видов»:

I вид – для неслышащих детей

II вид – для слабослышащих детей

III вид – для незрячих детей

IV вид – для слабовидящих детей

V вид – для детей с тяжелой речевой патологией

VI вид – для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата

VII вид – для детей с задержкой психического развития

VIII вид – для детей с умственной отсталостью

Дети-инвалиды направляются в указанные образовательные учреждения органами управления образованием только с согласия родителей по заключению психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Для детей-инвалидов предельный возраст получения основного общего

образования (восемнадцать лет) может быть увеличен. Образовательное учреждение должно создавать условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья детей-инвалидов.

Учебная нагрузка и режим занятий детей должны быть согласованы с

органами здравоохранения.

Федеральный закон № 12-ФЗ об образовании лиц с ограниченными

возможностями здоровья от 13.01.1996 гарантирует право детей-инвалидов на бесплатное образование на всех его ступенях, а также определяет формы

получения образования:

- на дому;

- в условиях стационарного лечебного учреждения;

- в образовательном учреждении общего назначения;

- интегрированное обучение;

- обучение в специальных образовательных учреждениях (открытого и

закрытого типов)

- в центрах реабилитации

- оказание логопедической и других видов помощи.

 **Обучение на дому**

 Для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или

постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения, органы

управления образованием и образовательные учреждения, реализующие

общеобразовательные программы, с согласия родителей (законных представителей) обеспечивают обучение этих детей на дому. Основанием для организации обучения ребенка на дому является заключение лечебно-профилактического учреждения. Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому, утверждается Министерством здравоохранения РФ. Обучение на дому детей-инвалидов осуществляет ближайшее к месту жительства образовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы.

Образовательное учреждение предоставляет детям-инвалидам, обучающимся на дому на время обучения бесплатно:

учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке образовательного учреждения;

обеспечивает специалистами из числа педагогических работников;

оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;

осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию, выдает прошедшим итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.